

פרק מספר 8: שאלות תרגול

1. איזה מהבאים אינו שלב בתהליך הזיכרון?
 - א. שכלול (אלבורציה).
 - ב. קידוד.
 - ג. שליפה.
 - ד. אחסון.
2. איזה מסוגי המחסנים שומר מידע למשך זמן מאד קצר, משך זמן שנע בין עשיריות שנייה למספר שניות בודדות.
 - א. זיכרון חושי.
 - ב. זיכרון לטווח קצר.
 - ג. זיכרון לטווח ארוך.
 - ד. גם זיכרון לטווח קצר וגם לטווח ארוך.
3. איזה מהבאים אינו מתאר בצורה מדויקת את הזיכרון לטווח קצר?
 - א. מידע בזיכרון לטווח קצר יכול לעבור עיבוד ושכלול.
 - ב. מידע שעבר תהליך שינון יכול להישאר בזיכרון לטווח קצר.
 - ג. המידע בזיכרון לטווח קצר הוא הרבה מעבר לרמת המודעות שלנו.
 - ד. המידע בזיכרון לטווח קצר, זמין יחסית.
4. כאשר מידע בזיכרון לטווח קצר עובר תהליך של עיבוד (למשל, האדם יוצר דימוי חזותי המבוסס על המילה או המושג) אנו מתייחסים לזה כאל:
 - א. זיכרון מרומז.
 - ב. שליפה.
 - ג. שכלול.
 - ד. שינון.
5. מחקרים מציעים:
 - א. פעולות של קידוד מעוררות אזורים בהמיספרה הימנית.
 - ב. פעולות של קידוד מעוררת אזורים בהמיספרה השמאלית.
 - ג. קידוד ושליפה מעוררים את אותם אזורים במוח.
 - ד. פעולות של שליפה מעוררות אזורים בהמיספרה השמאלית.
6. בניסוי של ספרלינג, ככל שהוא הגביר את מספר הספרות בגירוי
 - א. רק בשיטה של הדיווח החלקי היה שיפור ברמת הזכירה.
 - ב. בשום שיטה לא היה שיפור ברמת ההיזכרות היות והצגת יותר אותיות הקשתה העל תהליך הזכירה.
 - ג. רק בשיטה של הדיווח המלא היה שיפור ברמת הזכירה.
 - ד. בשתי השיטות היה שיפור ברמת הזכירה.

7. בניסוי של האינטגרציה הטמפורלית, מציגים 24 נקודות בתוך מערך של 25 נקודות והמשימה של הנבדק היא לדווח על המיקום של הנקודה החסרה. בנוסף, ה-24 נקודות מוצגות ב-2 מערכים של 12 נקודות המוצגות במרווח זמן זה. מה מתרחש בניסויים אלו?

- א. כאשר משך הזמן בין 2 המערכים עולה, יותר קל לגלות את המיקום של הנקודה החסרה.
- ב. גם כאשר משך הזמן בין 2 המערכים קצר ביותר אנשים אינם מסוגלים לגלות את מיקום הנקודה החסרה.
- ג. אנשים תמיד מצליחים לזהות את המיקום של הנקודה החסרה, בלי קשר למשך הזמן בין המערכים.
- ד. כאשר משך הזמן בין 2 המערכים קצר מאד, בסבירות גבוהה ניתן לאתר את המיקום של הנקודה החסרה.

8. בשיטה של הדיווח המלא, אנשים בדרך כלל מצליחים לזכור:

- א. 7 – 8 אותיות.
- ב. 0 אותיות.
- ג. את כל ה-12 אותיות.
- ד. 4 – 5 אותיות.

9. הזיכרון החושי השמעתי נקרא:

- א. זיכרון מפורש.
- ב. זיכרון מרומז.
- ג. זיכרון איקוני.
- ד. זיכרון אקואי.

10. זיכרון עבודה הוא שם נוסף

- א. לזיכרון לטווח קצר.
- ב. לזיכרון חושי.
- ג. לזיכרון לטווח ארוך.
- ד. לזיכרון אפיזודי.

11. החלק של זיכרון העבודה המשמר מידע בקידוד צורני או מחרבי נקרא:

- א. מערך קידוד סמנטי.
- ב. מערך קידוד ויזואלי.
- ג. מערך קידוד פונולוגי.
- ד. זיכרון אקוני.

12. לאדם מסוים נותנים רצף של אותיות ה-י-ג-ו-ל-ו-כ-י-ס-פ, לזכירה. לזכור 10 אותיות קצת קשה, אך אותו אדם שם לב שרצף האותיות הוא בעצם המילה "פסיכולוגיה" שכתובה מהסוף להתחלה. זכירת האותיות בתוך רצף בעל משמעות הרבה יותר פשוטות לזכירה. תהליך זה הוא דוגמה ל:

- א. מרווח האותיות.
- ב. מחסן פונולוגי.
- ג. מטלה של סריקת זיכרון.
- ד. Chunking.

13. אם מציגים לאנשים רשימה של 40 מילים לזכירה, הם נוטים לזכור היטב את המילים האחרונות מהרשימה וכן את המילים מתחילת הרשימה. המילים מתחילת הרשימה מאוחסנות _____ בעוד שהמילים מסוף הרשימה מאוחסנות _____.

- א. זיכרון חושי, זיכרון לטווח ארוך.
- ב. זיכרון לטווח ארוך, זיכרון עבודה.
- ג. זיכרון עבודה, זיכרון לטווח ארוך.
- ד. זיכרון לטווח ארוך, זיכרון חושי.

14. ההיפוקמפוס ואזורים באונה הרקתית הינם קריטיים ל _____ ואילו אזורים בחלק הקדמי של המוח הם קריטיים ל _____.

- א. זיכרון עבודה, זיכרון לטווח ארוך.
- ב. זיכרון עבודה, זיכרון חושי.
- ג. זיכרון לטווח ארוך, זיכרון עבודה.
- ד. זיכרון חושי, זיכרון לטווח ארוך.

15. איזה סוג מבחן מספק את רמזי השליפה הטובים ביותר

- א. מבחני היזכרות.
- ב. מבחני היכר (זיהוי).
- ג. שני סוגי המבחנים באותה מידה.
- ד. אף אחד מהמבחנים אינו מספק רמזי שליפה.

16. חברתך שרה התחתנה לא מזמן ושינתה את שם המשפחה שלה, לשמו של בעלה. כל פעם שאת מנסה להיזכר בשמה החדש, עולה שמה הקודם. זו דוגמה ל:

- א. הפרעה.
- ב. הדחקה.
- ג. דעיכה.
- ד. מיקום מחדש.

17. בעקבות אירועי ה- 11 בספטמבר (נפילת מגדלי התאומים בארה"ב) אנשים הצליחו לשחזר במדויק היכן הם היו ומה עשו כאשר שמעו על האירוע. זו דוגמה:

- א. למידה תלוית הקשר.
- ב. זיכרון נורת ההבזק.
- ג. לא מושפע מתהליכים של הפרעה או דעיכה.
- ד. זיכרון לטווח קצר.

18. אם אדם שומע משפט ואחרי 2 דקות הוא מתבקש להיזכר במשפט

- א. הוא יטה לזכור את המשמעות של המשפט אך לא את המילים המדויקות.
- ב. הוא לא יזכור דבר מהמשפט.
- ג. הוא יזכור את המשפט מילה במילה כל עוד המשפט כולל פחות מ- 15 מילים.
- ד. הוא יזכור את המשפט מילה במילה.

19. מה מהבאים לא ישפר את רמת ההיזכרות

- א. הימנעות מחרדה בזמן הבחינה.
- ב. ניסיון לחוש שמחה בחדר הבחינה, למרות שהיית עצוב בזמן שלמדת.
- ג. לימוד באותו חדר שבו ניתן המבחן.
- ד. שכלול החומר אותו מקדדים.

20. חוסר יכולת לזכור אירועים שקרו לפני פציעה או מחלה נקראים:

- א. הטרמה.
- ב. אלכוהוליזם.
- ג. Anterograde amnesia
- ד. Retrograde amnesia

21. חשיפה מוקדמת לגירוי שמקלה על ביצוע המשימה נקראת

- א. זיכרון מפורש
- ב. זיכרון אפיזודי
- ג. הטרמה.
- ד. זיכרון סמנטי.

22. אדם שסובל מאמנזיה יתקשה

- א. מבחני אינטליגנציה.
- ב. מבחני אוצר מילים אותם למד בשלב מוקדם בחיים.
- ג. מבחנים של זיכרון מרומו.
- ד. מבחנים של זיכרון מפורש.

23. בניסוי שבו נבדקים צפו בסרט של תאונת דרכים ונשאלו שלאות לגבי מה שראו. מחצית מהנבדקים נשאלו "באיזה מהירות המכונית נסעה כאשר היא פגעה במכונית השנייה" בעוד שבקבוצה השנייה שאלו את אותה שאלה רק במקום המילה פגיעה השתמשו במילה התרסקה. מה נמצא במחקר?

- א. כעבור שבוע, נבדקים בשתי הקבוצות זכרו באותה מידה שהם ראו זכוכית שבורה בסרט.
- ב. השאלה לא השפיעה על הערכת המהירות או על התשובה לשאלה האם ראו זכוכית שבורה.
- ג. כעבור שבוע, נבדקים בקבוצה של הפגיעה נטו יותר לזכור זכוכית שבורה.
- ד. כעבור שבוע, נבדקים בקבוצה של ההתרסקות נטו יותר לזכור זכוכית שבורה.

24. בתהליך זיכרון, מה שנתפס מהווה את הבסיס לזיכרון הראשוני שלנו. אם מה שנתפס שונה באופן שיטתי מהעולם המציאותי האובייקטיבי, התפיסה הראשונית שלנו וכן כל הזיכרונות המאוחרים יותר לגבי מה שאירע, יהיו מעוותים. תהליך זה מכונה:

- א. הבנית זיכרון שלאחר האירוע.
- ב. סכמה.
- ג. זיכרון קונסטרוקטיבי.
- ד. סטריאוטיפ.

25. במחקרים שבהם ניסו "לשתול" זיכרונות שווא אצל אנשים נמצא:

- א. אף אחד מהנבדקים אינו יוצר זיכרונות של האירוע המדומה.
- ב. כל הנבדקים יוצרים זיכרונות של האירוע המדומה.
- ג. בערך 75% מהנבדקים יוצרים זיכרונות של האירוע המדומה.
- ד. רק 25% מהנבדקים יוצרים זיכרונות של האירוע המדומה.

26. סכמות:

- א. אינן מסוגלות לעוות אירועים או אובייקטים שאנו מקדדים.
- ב. מאפשרות לנו לעבד כמות גדולה של מידע באופן פשוט וחסכוני.
- ג. דורשות מאיתנו לזכור את כל המידע החדש לגבי אדם, אובייקט או אירוע חדש עמו אנו נפגשים.
- ד. הם גורמות כי הם גורמות לנו להשתמש בסטריאוטיפים.

27. שיטת זכירה שבה אנו זוכרים רשימת מילים ע"י שיוך המילים למקומות מוכרים בבית למשל נקראת:

- א. שיטת לוקי.
- ב. שיטת מילת המפתח.
- ג. עץ היררכי
- ד. Chunking

28. איזה מהדרכים הבאות היא היעילה ביותר לשיפור השליפה?
- א. שיטת הלימוד אינה רלוונטית, מה שחשוב זה זמן הלימוד.
 - ב. קריאת החומר פעם אחת.
 - ג. לקרוא את החומר ושוב לקרוא מספר פעמים.
 - ד. לקרוא את החומר פעם אחת ולשאל שאלות לגבי החומר.
29. הסטודנט שהצליח להגדיל את chunks שלו בזיכרון לטווח קצר (כפי שמתועד במחקר)
- א. אינו מייצג את כלל האוכלוסייה, הוא היה הרבה יותר אינטליגנטי.
 - ב. לא השתמש באסטרטגיה מיוחדת, זה היה רק עניין של אימון.
 - ג. קידד את המספרים לתוצאות של זמני ריצה.
 - ד. אינו מייצג של רוב האנשים היות והיה לו זיכרון הרבה יותר טוב.
30. השימוש בעץ היררכי מדגים את החשיבות של:
- א. הקשר.
 - ב. דמיון.
 - ג. ארגון.
 - ד. אימון.
31. דני נעצר בחשד לשוד בנק, בחקירת המשטרה הוא הודה במעשה. מה מהבאים לא סביר שיגרום לו להודות.
- א. החוקרים טענו שיש עדים שראו אותו יוצא עם שקי הכסף.
 - ב. דני אכן ביצע את השוד.
 - ג. החוקרים שכנעו את דני שאולי הוא סובל מריבוי אישיות, ושאת מהן עשתה זאת.
 - ד. דני הופנט שלא בידיעתו ע"י אחד החוקרים שהוכשר לכך.
32. לאדם שנפגע לו הזיכרון לטווח ארוך נפגע ה_____ במוח.
- א. קורטקס הפרונטלי.
 - ב. היפוקמפוס.
 - ג. מוחון.
 - ד. היפותלמוס.
33. שיפור הזיכרון נעשה ע"י:
- א. הצפנה, אחסנה, שליפה.
 - ב. ארגון החומר, קונטקסט, אימון בשליפה.
 - ג. התקה, יצירת רמזי שליפה.
 - ד. קונטקסט, שליפה.

34. שחר סובל Retrograde אמנזיה. התוצאות עלולות להיות:

- א. הוא לא מזהה את הוריו.
- ב. הוא לא זוכר איך ללכת.
- ג. הוא שואל כל שלושים שניות את האדם שמולו מי הוא.
- ד. כל התשובות נכונות.

35. מה אספ יזכור טוב יותר מהחתונה של אחיו :

- א. את מעמד החופה.
- ב. את העיצוב המדהים של האולם.
- ג. את השמלה הנוצצת שלבשה אימו.
- ד. את הקינוח המעודן.

36. הזיכרון בגילאים 0-3 הוא :

- א. הגדול ביותר, כי אלו הן השנים עם הכי הרבה חוויות רגשיות.
- ב. הקטן ביותר, כי קידוד המידע בגיל זה שונה מקידוד בגיל מבוגר.
- ג. הקטן יותר, כי לתינוק אין עדיין זהות מגובשת.
- ד. הגדול ביותר, כי התינוק נטול דאגות.

37. מה נכון לומר :

- א. בזיכרון לטווח ארוך ניתן להכיל מיליון פריטים.
- ב. בזיכרון לטווח קצר אנו לא מודעים למידע.
- ג. בזיכרון העבודה ניתן להכיל 2 ± 7 פריטים.
- ד. בזיכרון העבודה הזיכרון דועך לאחר 24 שעות.

דף תשובות

ד	ג	ב	א	
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32
				33
				34
				35
				36
				37

ד	ג	ב	א	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19