

פרק מספר 3 : שאלות תרגול

1. האמונה של ג'ון לוק שמוחו של תינוק שרק נולד הוא כ"לוח חלק" מדגישה את החשיבות של:
 - א. האבולוציה.
 - ב. התורשה.
 - ג. הסביבה.
 - ד. כל התשובות נכונות.
2. מה מהבאים נכון לגבי התפתחות מוטורית:
 - א. כל הילדים עושים את אותם דברים באותו סדר בדיוק ובאותו הזמן.
 - ב. כל ההתפתחות המוטורית היא תוצאה של תורשה, הסביבה אינה רלוונטית.
 - ג. הילדים עושים את הדברים בסדר לגמרי שונה.
 - ד. ילדים עושים את אותם דברים פחות או יותר באותו סדר אך לא באותו זמן בדיוק.
3. ילדים בחברה מערבית בד"כ מתחילים לדבר:
 - א. בגיל שנתיים וחצי.
 - ב. בגיל שישה חודשים.
 - ג. בגיל שנה.
 - ד. בגיל שנתיים.
4. תקופות בחיים של אדם בהם צריכים להתחרש אירועים מסוימים על מנת שההתפתחות תהיה תקינה או נורמאלית נקראות:
 - א. תקופות רגישות.
 - ב. תקופות קריטיות.
 - ג. טבולה ראסה.
 - ד. הבשלה.
5. תינוקות מעדיפים נוזלים:
 - א. מתוקים.
 - ב. חמוצים.
 - ג. ניטרליים.
 - ד. מלוחים.
6. מה מהבאים נכון לגבי חוש הריח של תינוקות שרק נולדו:
 - א. תינוקות יונקים אינם יכולים להבחין בין ריח החלב של אימם לבין ריח חלב של אישה אחרת.
 - ב. תינוקות שיונקים מבקבוק מסוגלים להבחין בין ריח חלב אימם לבין ריח חלב של אישה אחרת.
 - ג. אף תינוק אינו מסוגל להבחין בין ריח של חלב אם לריח של חלב פורמולה או להבחין בין ריחות של חלב של נשים שונות.
 - ד. תינוקות שיונקים מבקבוק יעדיפו חלב אם על פני חלב הפורמולה המוכר להם.

7. ילדה קטנה מאמינה שכל חיה בעלת ארבע רגליים היא כלב היות והכלב המשפחתי שלה הוא הדוגמה היחידה שהיא ראתה לחיה בעלת ארבע רגליים. כאשר היא מבקרת בגן חיות היא נחשפת לחיות נוספות בעלות 4 רגליים. הילדה כעת צריכה לתקן את המושג שלה לגבי חיות בעלות 4 רגליים כך שהוא יכול גם: פילים, קרנפים וכד'. זו דוגמה לתהליך:

- א. חשיבה אופרציונאלית קונקרטית.
- ב. אקומודיציה (התאמה).
- ג. אסימילציה (הטמעה).
- ד. חשיבה אופרציונאלית פורמאלית.

8. איזה מהשלבים של פיאזה מתרחש בין גיל 0 לגיל שנתיים וכולל את העובדה שהתינוק מגלה את הקשר בין הפעולות שלו לבין התוצאות של פעולות אלו:

- א. שלב סנסורימוטורי.
- ב. שלב אופרציונאלי פורמאלי.
- ג. שלב פרה אופרציונאלי.
- ד. שלב אופרציונאלי קונקרטי.

9. ילדים שגדלים בבאלי גדלים להיות רקדנים מצטיינים היות וריקוד נחשב מאד חשוב במסורת הבאלית. לעומתם, ילדים שגדלים בנורבגיה הם בד"כ מאד מיומנים בגלישה. דוגמה זו מדגימה את השקפת העולם של הגישה:

- א. הקוגניטיבית של פאזה.
- ב. של רכישת ידע.
- ג. חברתית תרבותית.
- ד. עיבוד מידע.

10. המושג מטה קוגניציה:

- א. מיומנויות חשיבה של אנשים עם אינטליגנציה מתחת לממוצע.
- ב. חשיבה על החשיבה.
- ג. יכולת להסיק מסקנות ממושגים מופשטים.
- ד. מיומנויות חשיבה של אנשים עם אינטליגנציה מעל לממוצע.

11. מה מהבאים נכון לגבי התיאוריה של קולברג על התפתחות מוסרית:

- א. כל האנשים המבוגרים מגיעים לשלב 6 של ההתפתחות המוסרית.
- ב. ילדים עוברים את שלב 1 מהר ועד גיל שלוש מגיעים לשלב 2.
- ג. קולברג היה מאוכזב לגלות שרוב האנשים נשארים ברמה הפרה קונבנציונאלית של התפתחות מוסרית.
- ד. הביקורת נגד התיאוריה היתה שהיא מתאימה יותר לבנים מאשר לבנות.

12. תינוקות שהם באופן יחסי חסרי יוזמה, נוטים לסגת ממצבים חדשים ודרוש להם זמן רב יחסית כדי להסתגל למצבים חדשים הם בעלי מזג:

- א. קשה.
- ב. לא מאורגן.
- ג. איטי.
- ד. קל.

13. ההשפעה של שהייה במעונות יום על ילדים הוא נושא טעון. מחקרים מראים כי:
- א. ללא קשר לאיכות המעון, ילדים שנמצאים במעונות חלשים יום יותר בכישורים קוגניטיביים.
 - ב. ללא קשר לאיכות המעון, לילדים שנמצאים במעונות אין יתרון בפיתוח כישורים חברתיים.
 - ג. ילדים שנמצאים במעונות יום מעל 30 שעות בשבוע נפגעים הרבה יותר בהשוואה לילדים שנמצאים כ-10 שעות בשבוע.
 - ד. לאיכות של המעון היום יש השפעה מכרעת על ההתפתחות של הילדים.
14. על פי התיאוריה של קולברג להתפתחות הזהות המינית, ילדים ראשית מפתחים זהות מינית אשר מהווה מניע להתנהגות בהתאם לזהות המינית. תיאוריה זו נקראת:
- א. תיאורית למידה חברתית.
 - ב. תיאוריה פסיכואנליטית.
 - ג. תיאוריה קוגניטיבית התפתחותית.
 - ד. תיאוריה של סכמת המין.
15. על פי איזה גישה להתפתחות הזהות המינית, ילדים בגיל 3 מפתחים רגשות מיניים כלפי ההורה מהמין הנגדי וחשים דחייה ועוינות כלפי ההורה מאותו מין:
- א. תיאורית למידה חברתית.
 - ב. תיאוריה פסיכואנליטית.
 - ג. תיאוריה קוגניטיבית התפתחותית.
 - ד. תיאוריה של סכמת המין.
16. אריקסון קרא לחלק האקטיבי של גיבוש הזהות העצמית:
- א. משבר זהות.
 - ב. זהות.
 - ג. בלבול זהות.
 - ד. זהות מעוכבת.
17. אם אדם התחייב לזהות כלשהי מבחינה מקצועית ואידיאולוגית אך לא נראה שעבר כל תהליך של משבר זהות סטאטוס הזהות שלו יהיה:
- א. השגת זהות.
 - ב. גיבוש זהות בטרם עת.
 - ג. ערפול זהות.
 - ד. גיבוש זהות מעוכב.
18. במחקרים של הארלו עם הקופים בנושא ההתקשרות בדקו קופים צעירים שהושמו בכלוב עם אמהות מלאכותיות: האחת היתה עשויה מחוט ברזל קשיחה והשניה היתה מצופה בבד רך שאפשר לקופים להתרפק עליה. לשתי ה"אמהות" אפשר היה לחבר מנגנון הזנה. הקופים התקשרו יותר:
- א. לאם המגבת, אך רק עם ספקה מזון.
 - ב. לאם המגבת, גם אם לא ספקה מזון.
 - ג. לאף אחד מהאמהות היות והן היו מלאכותיות.
 - ד. לאם שספקה מזון.

דף תשובות

ד	ג	ב	א	
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18

ד	ג	ב	א	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9