

פרק מספר 12 : שאלות תרגול

1. סטנדרטיזציה של מבחן פירושה:
 - א. תוצאות המבחן נמצאות במתאם גבוה עם ההתנהגות שהמבחן אמור לנבא.
 - ב. שהתוצאות של המבחן יציבות וניתנות לשחזור.
 - ג. תנאי המבחן זהים אצל כל הנבחנים.
 - ד. שהמבחן מודד את מה שאמור למדוד.
2. המבחן הראשון שפותח שדומה למבחן אינטליגנציה מודרני פותח ע"י:
 - א. דוויד ווקסלר.
 - ב. לואיס טרמן באוניברסיטת סטנפורד
 - ג. סיר פרנסיס גלטון.
 - ד. אלפרד בינה וסימון.
3. סיר פרנסיס גלטון עשה ניסיונות מוקדמים לפתח מבחנים למדידת כישורים שכליים. במבחנים שלו:
 - א. הוא בדק הסקה מילולית, כמותית, מרחבית – חזותית וזיכרון לטווח קצר.
 - ב. הוא העביר מבחנים רבים ובדק בין היתר היקף גולגולת, זריזות מוטורית וחדות ראייה.
 - ג. הוא ניסה להשוות את הגיל המנטאלי של הילד עם הגיל הכרונולוגי.
 - ד. הוא כלל שני סולמות, סולם מילולי וסולם ביצועי.
4. לפי התיאוריה של גרדנר, אתלטים יהיו גבוהים ב:
 - א. אינטליגנציה ספורטיבית.
 - ב. אינטליגנציה בין אישית.
 - ג. אינטליגנציה לוגית מתמטית.
 - ד. אינטליגנציה גופנית קינסטטית.
5. מה מהבאים נכון לגבי אינטליגנציה רגשית:
 - א. בלתי אפשרי ללמוד אינטליגנציה רגשית – או שנולדים עם זה או שלא.
 - ב. אין שום עדות לכך שאינטליגנציה רגשית משפרת הצלחה ואיכות חיים.
 - ג. מחקרים על אינטליגנציה רגשית מלמדים שאנשים צריכים לבטא כעס מתי ואיך שרוצים היות ולא לבטא כעס זה לא בריא.
 - ד. היכולת לבטא ולהביע רגשות בצורה מדויקת עוזרת לאנשים לחוש אמפטיה כלפי אנשים אחרים.
6. גישת עיבוד המידע:
 - א. אינה מתעניינת בתהליכים המנטאליים המעורבים במבחני אינטליגנציה שונים.
 - ב. אינה מתעניינת בתדירות ובנכונות של התהליכים המנטאליים בהם משתמשים.
 - ג. משתמשת בגישה של גורמים.
 - ד. חוקרת את הייצוגים המנטאליים של התהליכים הקוגניטיביים.

7. המידה שבה סט של ציונים שונים זה מזה מבוטאת באופן מתמטי ע"י:

- א. ציון המבטא הבדל.
- ב. שונות.
- ג. ממוצע.
- ד. תורשה.

8. אם אומרים שהמרכיב התורשתי של גובה הוא 90%, המשמעות היא:

- א. הנתון הזה מתייחס גם לכלל האוכלוסייה וגם לגובה האישי שלנו.
- ב. הסביבה מסבירה רק 10% מהגובה של אנשים.
- ג. 90% מהבדלים בגובה באוכלוסייה כלשהי נובעים מהבדלים גנטיים בין האנשים.
- ד. 90% מגובהו של האדם נובע מהגנים.

9. התורשה של תכונה מסוימת:

- א. מבטאת את הביטוי של התכונה באוכלוסייה נתונה בזמן נתון.
- ב. אינה משתנה גם כאשר קורה משהו שמשנה את השונות הכללית של התכונה באוכלוסייה.
- ג. אינה תלויה בזמן.
- ד. מספר קבוע.

10. מה מהבאים מספק עדות לכך שקיים מרכיב תורשתי בתכונה של אינטליגנציה:

- א. אצל תאומים זהים שגדלו בנפרד מידת ההתאמה בין ציוני המשכל שלהם גבוהה ממידת ההתאמה בין ציוני המשכל של תאומים לא זהים שגדלו יחד.
- ב. ההתאמה בין ציוני המשכל של תאומים זהים צריכה להיות דומה למידת ההתאמה בציוני המשכל בקרב תאומים זהים.
- ג. אצל תאומים זהים שגדלו בנפרד מידת ההתאמה בין ציוני המשכל שלהם גבוהה ממידת ההתאמה בין ציוני המשכל של תאומים זהים שגדלו יחד.
- ד. אצל תאומים זהים שגדלו בנפרד מידת ההתאמה בין ציוני המשכל שלהם נמוכה ממידת ההתאמה בין ציוני המשכל של תאומים לא זהים שגדלו יחד.

תשובות

	א	ב	ג	ד
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				